



DiCE - Digitalisation in Chemistry Education
GDCh - Fachgruppe Chemieunterricht

Prof. Dr. Johannes Huwer

Prof. Dr. Amitabh Banerji

6. Jahresbericht (2025-2026) der AG Digitalisierung im Chemieunterricht

Die Arbeitsgruppe „Digitalisation in Chemistry Education“ (DiCE) hat sich im Berichtszeitraum virtuell getroffen. Ein Präsenztreffen fand nicht statt. Inhaltlich wurden Fragestellungen rund um die Digitalisierung in Schule (z. B. digitale Messwerterfassung, Künstliche Intelligenz) und Universität (z. B. Lehrkräfteprofessionalisierung, DiKoLAN KI, Kompetenzzentren von lernen:digital) bearbeitet.

2024 entstand die Idee, jährlich einen Band mit dem Titel „Progress in Digitalisation in Chemistry Education“ zu publizieren, in dem aktuelle Ergebnisse aus der deutschsprachigen Chemiedidaktik veröffentlicht werden. Der erste der geplanten Bände erschien 2025 und enthält Beiträge der Jahrestagung der AG DiCE 2024. Der zweite Band mit dem Titel „Progress in Digitalisation in Chemistry Education – Chancen und Herausforderungen von Künstlicher Intelligenz“ erschien 2026 und enthält Beiträge der Jahrestagung der AG DiCE 2025.

Für die Beiträge der DiCE-Tagung 2026 wird erstmals eine Kooperation mit der Zeitschrift CHEMKON umgesetzt. Die Beitragenden der DiCE 2026 sind eingeladen, ihre Beiträge bei CHEMKON einzureichen. Die eingereichten Manuskripte durchlaufen das reguläre Begutachtungsverfahren der Zeitschrift. Prof. Huwer und Prof. Wilke übernehmen als Editoren.

Wie geplant, sind beide Bände als Gold-Open-Access-Publikationen erschienen:

Band 1: <https://www.waxmann.com/buecher/Progress-in-Digitalisation-in-Chemistry-Education-2024>

Band 2: <https://www.waxmann.com/buecher/Progress-in-Digitalisation-in-Chemistry-Education>

Die AG DiCE hat unter der Leitung von Johannes Huwer, Amitabh Banerji und Timm Wilke die Fachgruppentagung „DiCE 2026“ als Frühjahrstagung ausgerichtet.

Die nächste DiCE-Jahrestagung (2027) wird wieder im Frühjahr **2027** stattfinden. Die Bewerbung der Tagung ist für das vierte Quartal 2026 geplant.